

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/11/11~113/11/15
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 68-72 天
課程 目 標	主題活動：小小葉子偵探隊 認-1-2 蒐集自然現象的訊息
	大肌肉活動：我是小袋鼠 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 語-2-3 敘說生活經驗
	學習區活動：數學區-毛毛蟲吃蘋果 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	視力檢查 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
	課程紀實 學習指標

一、主題活動

延續上週幼兒發現樹上的葉子是綠色的，當樹葉變咖啡色時就會掉下來，為了探討這些觀察經驗，本週引導幼兒持續觀察樹葉的各種樣貌，進一步比較不同葉子之間的異同，探索其形狀、顏色和質地上的細微差異。

(一) 活動名稱：小小葉子偵探隊

教師：我們準備到明倫國中探險，請你們觀察樹上的葉子變化。

誼岑：葉子掉下來，是因為風把它吹下來的。

宇蓁：葉子枯萎了，因為它變顏色，所以掉下來了。

雨薇：葉子會變顏色，是因為它沒有喝水，所以才變黃色的。

宇樂：掉下來的葉子，摸起來刺刺的。

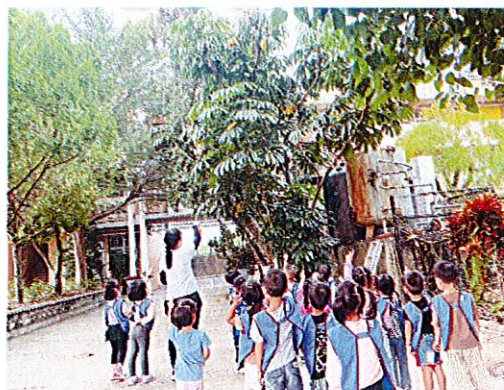
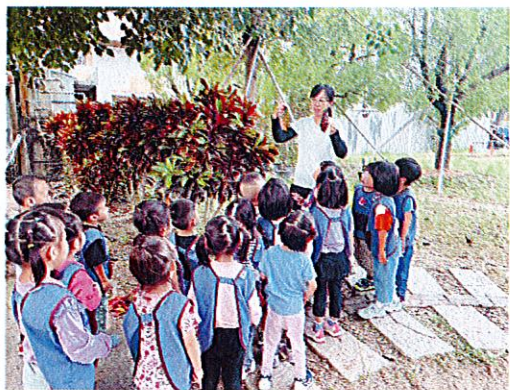
宛芸：老師那棵樹上有黃色的葉子，沒有掉下來。

家芸：因為天氣變冷，樹葉才會變顏色。

教師：你們的答案都有可能唷！那我們下次去拜訪植物專家，詢問正確答案是什麼？

認-小中-1-2-2
觀察自然現象
特徵的變化

這次到明倫
國中踏查，孩
子可以欣賞到
樹木和植物
呢！！



▲老師引導幼兒觀察葉子的變化



▲請幼兒摸摸看並觀察葉子的顏色變化

孩子好認識在觀察每一片植物。^^

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙腳合併，連續雙腳跳並繞過三角錐至起點。



▲幼兒雙腳合併，連續雙腳跳並繞過三角錐



▲幼兒雙腳合併，連續雙腳跳並繞過三角錐

身-小-1-2-1

覺察器材的操作方式

身-中-3-2-1

把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

語-小中-2-3-2

說出簡單的因果關係

→ 使用認識招牌，要將幼兒分享內容記錄

跳躍的動作
是幫助孩子練習身體的協調。

來下錄

三、學習區活動

(一) 活動名稱：數學區-毛毛蟲吃蘋果

讓幼兒透過這個有趣的教具遊戲，將身上有「2」的毛毛蟲放到有「1」和「3」數字的蘋果上，模擬毛毛蟲吃蘋果的過程，幫助幼兒在遊戲中自然學習數字序列，這樣的設計能夠激發幼兒的興趣，同時在愉快的互動中認識數字和基本的排序概念。



▲請幼兒把毛毛蟲穿過蘋果並認識數字



▲請幼兒把毛毛蟲穿過蘋果並認識數字

認-小-1-1-3
覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號

認-中-1-1-3
認識數字符號

→ 孩子進行不同難度的挑戰，增進孩子遊戲的成就感。

四、

(一) 活動名稱：視力檢查

例行性視力檢查是維護眼睛健康的重要一環，透過定期的檢查可以及早發現視力的變化或潛在的眼部問題，從早期階段就進行適當的矯正或治療，定期檢查還能幫助個人保持最佳的視覺功能，尤

身-小-2-3-2
參與日常生活的健康行為

其對於幼兒更是十分必要的預防措施，以確保長期的眼睛健康。



▲幼兒進行視力檢查



▲幼兒進行視力檢查

身-中-2-3-2
熟練並維持日
常生活的健康
行為

→透過定期檢查，
加強近視管理。

教學省思

上週我們進行了有關樹葉的觀察活動，觀察到樹葉顏色的變化和掉落情況，本週我們透過自然探索活動，幼兒逐漸觀察到樹葉的顏色從綠色慢慢變成了黃色、橙色，甚至變成了咖啡色，並在最後掉落到地上，這些顏色和狀態的變化讓幼兒充滿好奇心，開始思考這些變化的原因，我們意識到這是引導他們探索自然奧秘的好機會，因此此活動使用認-小-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化，在活動中，我們採用了開放式的教學方法，讓幼兒通過觀察和比較，嘗試找出這些現象可能的原因，我們鼓勵幼兒發問，並用自己的語言去描述和解釋所觀察到的變化，當幼兒在討論中分享觀點時，其他幼兒也會跟著思考並提出自己的看法，甚至試著從不同角度提出問題，例如：有幼兒說：「可能是因為天氣變冷，樹葉才會變顏色。」也有幼兒猜測：「葉子會變顏色，是因為它沒有喝水，所以才變黃色的」在這種討論中，幼兒不僅學會傾聽他人的意見，也逐漸學會用自己的觀點去解釋世界，並在相互交流中激發新的問題和想法，因此我們將安排透過一些輔助資源來加強幼兒的理解，並與幼兒一起觀看相關的影片，讓他們更清楚的看到樹葉變色和掉落的過程，並且讓他們了解到樹木如何準備過冬。

偶發事件

無

→增進幼兒的觀察力及美感能力。

園長：陳維淑 1/8 導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音

